

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17- 2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz.							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 2-5)

EGZAMIN: PO 5 SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu systemów diagnostycznych w medycynie).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla fizyki, techniki i medycyny, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U08
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U09
EK_03	Ma umiejętności językowe w zakresie fizyki i medycyny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U10
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
Praca- plany zawodowe, ogłoszenia w sprawie pracy. Rozmowa kwalifikacyjna, wskazówki, zaskakujące pytania.
Cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości.
Części ciała człowieka – zewnętrzne i narządy wewnętrzne.
Pierwsza pomoc. Choroby i kontuzje.

Cyberchondria- co to jest?
Etapy rozwoju człowieka, problemy ludzi starszych.
Układy narządów człowieka i ich funkcje.
Systemy diagnostyczne w medycynie- zastosowanie diagnostyki medycznej.
Zjawiska fizyczne wykorzystywane w diagnostyce medycznej.
Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia komputerowa, ultrasonografia, rezonans magnetyczny).
Elektrokardiografia (EKG)- zastosowanie w diagnostyce medycznej.
Elektroencefalografia (EEG)- zastosowanie w diagnostyce medycznej.
Innowacje technologiczne na sali operacyjnej.
Typy laserów i ich zastosowanie w diagnostyce i terapii.
Środowisko naturalne- zagrożenia. Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie przyszłości.
Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu.
Opis wydarzeń, wypadków, reakcje.
Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? – dyskusja.
Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
Przestępstwa i kary. Przestępczość w sieci.
Media- relacjonowanie wydarzeń.
Reklamy- za i przeciw, rola reklam. Techniki marketingu.
Mowa ciała, prezentacje- cechy dobrej prezentacji.
Osiągnięcia nauki i techniki. Sławni naukowcy w dziedzinie fizyki-biografie.
Sławni naukowcy w dziedzinie medycyny - biografie, cena sukcesu.
Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) - zalety i wady.
Suma godzin ogółem
120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	przygotowanie eseju/referatu, test pisemny, egzamin pisemny	ćw.
Ek_ 02	prezentacja, referat, wypowiedź ustna	ćw.
Ek_ 03	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_4	praca w grupie, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):

wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji , napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych:

-wypowiedzi ustnych

-zaliczenie testów.

Egzamin po 5 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

-egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 +2 +2 = 8
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej	obowiązuje od roku akad.

wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	2017/2018
---	-----------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.
2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. Career Paths: Science. Express Publishing, 2012.
3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Trang M. Tran, M.D. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Lipińska, Anna; Wiśniewska-Leśków, Sylwia; Szczepankiewicz, Zuzanna. English for Medical Sciences. MedPharm Polska, 2013.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
3. Materiały z Internetu dotyczące systemów diagnostycznych w medycynie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej